子どもたちの明日 Children, Our Future

CARING FOR YOUNG REFUGEES 幼い難民を考える会



カンボジア・ブレイタトウ保育所 Prey Ta Toch Child Care Center, Cambodia

1999年3月 No.49 目次

インタビュー 「それが、私の意見です」 オク・ビチェイ/ポン・スーン

レポート は、1 / ス深/

続・しくろ通信 野村美知子

連載

響き合う心といのち 「人とかかわる仕事を」 久保美希子

お知らせ

NPO法人化に向けて 関ロ暗美

コラム

子どものひとこと おすすめの1冊

最新情報

書き損じはがきを集めています

2 Interview
This is What I Think —
OK Vichey • PHON Sourn

Report

"CYCLO" News From Phnom Penh, Cambodia Michiko NOMURA

8 Series

Reverberating Heart and Life A Work Which Involves Me With People Mikiko KUBO

10 Notice

Non-Profit Organization Status for CYR Harumi SEKIGUCHI

11 Column Words of Children

12 Latest Developments
Send Us Post Cards That You Wrote but Never Sent

'それが、私の意見です_

カンボジア出身のオク・ビチェイさん ポン・スーンさん夫妻

ジャパンタイムズ読者の難民救援基金より資金提供を受けています。 どもたちの明日」九六年十二月号で紹介)を、日本に住むカンボジア 十日ほどして、事務所に一通の手紙が届いた。 者家庭二〇〇世帯に郵送した。 人にも楽しんでもらおうと、昨年十月、国内のカンボジア出身の定住 CYRでは、カンボジアで子どもたちのために出版した歌絵本(「子 (この事業は国内定住者支援として



自宅で。オク・ビチェイさんとポン・スーンさん。 Mr. OK Vichey and Mrs. PHON Sourn at their home

うれしいけどうれしくない

でしたか」。スーンさんは気にしていた。 カンボジアの歌絵本を受け取って、 「手紙に何か失礼なことはありません

さってどうもありがとうございま いつも私達のことを心配して下

ないで下さい。 私達は、もう、大丈夫なので心配し

い事だと思います。 みな様が、やっている事は全部い

る気がでると思います。 ないんだと思います。もし、生活がよ がよくなければ、本とかも読みたく る前に、まず生活を先に考える。生活 くなればみんな安心してなんでもや 私の考えでは、本とか歌とかを作

ました。 それが、私の意見です。

オク・ビチェイ

ご心配、本当にありがとうござい さようなら・・・

たものだった。 さんが文面を考え、中学生の娘が清書し は、夫婦で話し合って妻のポン・スーン カンボジア難民として来日した。手紙 た。ビチェイさん夫妻は、一九八五年に 、群馬県のビチェイさん宅を訪れ

> のカンボジアの人の生活をよく見てほ ことを伝えたくて手紙を書いた。「日本 る。「カンボジア語を教えようとしても もにも母国語で話しかける。しかし子ど れている絵本に、日本で育った中学生の という。懐かしい歌を思い出し、歌って 覚えてくれない」とスーンさん。そんな もたちからは日本語で返事が返ってく は、家ではカンボジア語を話すし、子ど 娘と息子は興味を示さないのだ。夫妻 れしくない」。カンボジアの歌が収めら みた。しかし、気持ちは「うれしいけどう スーンさん自身はとてもうれしかった

さんは信じている。 語の本を見つけ買うだろうと、ビチェイ う。その時には、自分自身でカンボジア 国のことを知りたくなる時がくると思 や絵本は大好きだ。きっと将来、自分の もっていない。子どもたちは日本語の歌 とビチェイさん。しかし、今は興味を 話してくれればとてもうれしいですよ」 「もちろん、子どもがカンボジア語を

な楽しんでカンボジア語を覚えて話し ボジア語の会話集を知人に配った。みん がいるのではないかと夫妻は言う。カン の方にカンボジアのことを知りたい人 増え、在日カンボジア人よりも、日本人 最近は、カンボジアに旅行に行く人が

ものがあれば、自分たちも欲しい。日本 「日本人向けにカンボジアを紹介した

This Is What I Think—

Mr. OK Vichey and Mrs. PHON Sourn, Cambodian Resettlers in Japan



持ち前の正義感が買われ、ビチェイさんは難民キャンプでは援助物資の管理を任せられた。(1984 年頃)

Vichey was assigned to supervise the goods sent as aids at the refugee camp because of his strong sense of justice. (1984)

high school daughter made a clean copy.

Thank you for always caring about us. Please do not worry anymore because we are all OK.

All the things that you are doing are fine.

According to my thinking, we must think of life first before a book or a song. If our life gets better, we may start wanting to read books. If life gets better, everybody will feel secure and want to do all kind of things.

This is what I think.

Thank you very much for your worries.

Good-bye,,,,

OK Vichey

In January, we visited Mr. and Mrs. OK Vichey in Gumma Pref. The couple came to Japan in 1985 as refugees. They discussed what to write, Mrs. PHON Sourn wrote the draft, and their junior

We Are Pleased, But Not Really

"Was there anything improper in the letter?", Mrs. PHON Sourn asked anxiously. She said she was very happy to receive the book of Cambodian songs. She remembered the songs with fondness and sang some. She was "pleased, but not really". Her daughter and son who grew up in Japan and are now attending junior high school showed no interests in the book. At home, the couple speak in Khmer with each other and to children. But children answer in Japanese. "They won't learn Khmer even if I taught them". She wrote the letter to tell such things. "I hope you would look at the life of Cambodians living in Japan more closely".

"Naturally, I would be very happy if my children spoke Khmer", says Mr. CYR sent to 200 Cambodian families who have resettled in Japan picture books of Cambodian songs published by CYR last October, hoping that they would also enjoy the book (the project funded by Japan Times Readers' Refugees Aid Fund). About 10 days later, CYR Office received a letter which read;

Vichey. But they are not interested now. They love Japanese songs and books. There will be a time when they want to learn more about their country. At such times, they will find and buy books in Khmer by themselves, so Mr. OK Vichey believes.

Recently many tourists visit Cambodia, and there may be more Japanese people wishing to learn about Cambodia than Cambodians living in Japan, they say. They gave Khmer phrase books to their acquaintances, who pick up phrases and talk to them in Khmer.

"We would like books about Cambodia written for Japanese people. Children who grew up in Japan would be able to read them."

Think About Life First

Another reason for writing the letter was because they thought "it was wasteful".

ら」。で育った子どもたちにも読めるか

まず生活を先に考える

手紙を書いたもう一つの理由は、「もったいない」と感じたからだ。送「もったいない」と感じたからだ。送れをかけて、日本のカンボジア人に終っても、それを見てカンボジア人に必ってはないか。かかったお金をカンがジアにそのまま持っていけば、同じ百円でももっと有効に使える。お腹を空かせている人の一日分の食費になる。

ればよいか、どうすればカンボジアの人を助ければよいか、どうすればカンボジア が平和になるか、ビチェイさんはい つも考えてきた。そしてたどり着い たのは、仕事を提供することだった。 日本に来てから夫婦で十年間働いて 時めたお金で、四年前にタイ国境に 近いボイベトに土地を借り、人を 雇って荒れ地を開墾し、畑を作った。 そんなビチェイさんは、外国の援 助について厳しく批判する。「今、学 校をつくるのは意味がない」「地雷を 校をつくるのは意味がない」「地雷を ない」と。

すでしょう」。親に仕事があり、子供たらどうしますか? 食べる物を探「学校があっても、お腹が空いてい

に充分食べさせられれば、親は子供を学校に行かせたいはずだ。その時には学校を建ててほしいが、お腹が空いている今は、まず仕事が必要だと考える。お金があれば、親は子供にと考える。お金があれば、親は子供にと考える。お金があれば、親は子供と考える」というこの「まず生活を先に考える」ということだった。

ければお金にならない畑作りはでき 安定していない人が、明日食べるも 思っていた。しかし、日払いで畑仕事 ないのだと分かった。 のにも困っている時、数か月待たな 道具を持ってきてよく働く。生活が を頼んだところ、朝早くから自分の ないで貧しい暮らしを送っている村 だった。土地を持っていながら、耕さ 買った。村人が使っていない荒れ地 叔父の住むカンダール州で土地を らいいか分からないんです。最初に も、今のカンボジアの人は、どうした 人は、あまり働かない人たちだと イさんは自分の経験を話した。昨年、 必要なお金と技術がないと。」ビチェ 「地雷を取った荒れ地をもらって

日本の保育園で

「商売をしながら(カンボジアのために)うまくやる」ことを熱心に語るめに)うまくやる」ことを熱心に語る

二人の子どもは保育園に通った。 二人の子どもは保育園に通った。 を教えてくれたのでとても助かった。 当時日本に来て二、三年だったスーンさんにとって、同年代の友達を得て、日本語を覚える場でもあった。 三人目も保育園に入れたかったのだが、母親が仕事を辞めていたのでだめだった。 「保育園が預かってくれないと仕事を探せないのに」。つても頼り、就職先を見つけて来年度のを頼り、就職先を見つけて来年度の入園を申請している。

来たばかりの時は、日本政府が助けてくれたし、近所の人は服をくれたり、安いところを教えてくれたりたり、安いところを教えてくれたりしたそうだ。寒くて驚いた。自転車しかなかった優は、風が強いと前に進まなかったと笑う。CYRからの生まなかったと笑う。CYRからの生まなかったと笑う。CYRからの生まながったと笑う。CYRからの生まなが特に役にたったそうだ。今は、「みんな友達や近所の人が助けてく「みんな友達や近所の人が助けてくれるので、大丈夫」。

カンボジアの平和という課題に対 して、ビチェイさんは、彼らに仕事を して、ビチェイさんは、彼らに仕事を 提供し、自分もビジネスをしながら 実現させようとしている。CYRは 保育を通して、カンボジアの子ども たちに平和な未来を築いてほしいと 考えている。どのような形であれ、 人々を手助けしたいとき、その人の 「生活をよく見る」視点が大切だと、 ビチェイさん夫妻は教えてくれた。



子どもたちと At home with children

There would be very few Cambodian resettlers who would donate money for Cambodia just by receiving the book. ¥100 spent for sending the book would have been spent more usefully in Cambodia, since it would buy three meals for somebody hungry.

Mr. OK Vichey has always been thinking of the ways to help Cambodians and to bring peace to Cambodia. His conclusion was to offer people work. With the money the couple had saved working during these 10 years since they arrived in Japan, he bought a plot of land in Poi Pet near the Thai border about 4 years ago, hired people to clear the barren land and created fields.

Mr. OK Vichey severely criticizes foreign aids. "It is meaningless to build schools now" and "it is meaningless to give land cleared of land mines to people for free".

"What would you do if you are hungry even if there is a school. You would look for foods." If the parents had work and could feed children well, then they would send children to school. At such times, people would want school. But when they are hungry, they need work first. All the parents would buy books for children, if they had enough money. This was the reason why he wrote, "We think of life first" in their letter.

"Cambodians today do not know what to do when they are given the land cleared of land mines. What they need first is money and skill", Vichey talked about his own experience. Last year, he bought land in Kandal Province where his uncle lives. It was a piece of barren land unused by villagers. He thought villagers were lazy because they own land which they do not cultivate and lived in poverty. But the villagers worked hard with their own tools from early morning when he offered daily wages. People without money to buy food for tomorrow would not work in the field because they would have to wait several months before they got cash.

At Japanese Nursery School

We asked them some questions about life in Japan as they earnestly talked of "doing business and doing well for Cambodia".

Their two children went to a nursery school. Fees were small, and they learned many things including how to sing and draw. For Mrs. Sourn who arrived in Japan only a few years previously, it was a good place to make friends of the same generation and to learn Japanese. Their third child could not attend the nursery school, because mother was jobless. "How do they expect me to find work if they will not look after my child?" She asked her acquaintance, found a job and has applied for a place in the nursery school for the next year.

When they had arrived first, the Japanese government helped them, neighbors gave them clothes and told them about stores selling cheaper things. They were shocked by the cold weather. When they rode bicycle, the only means of transportation, they found the wind so strong that they could not go ahead. CYR's newspaper gave them particularly useful hints on procedures at government offices. They are "now OK, because friends and neighbors help them".

Mr. OK Vichey wants to achieve peace in Cambodia by offering people jobs through his business. CYR wishes children of Cambodia to build peaceful tomorrow by child care they offer. The couple taught us that the important thing was "to look at people's life carefully" if we wanted to help them in any way.



昨年九月、ポイペトの畑を訪れた時、初めて大豆に花が咲いた。農業は初めてなので、「道を開いてくれるような」専門家を探している。 When he visited his field in Poi Pet last September, he saw his first soy flowers. As he has had no experience in agriculture, he is trying to look for an expert "who would open up the road to future".



通信

カンボジア・プノンペン発野村美知子1999年1月13日 |ドルミ3.750 リエル |アンゴーの花様く

おとな遺が 稲刈り、脱数に 他しいこの頃、保育所のことも達は か馬に夢中である。

CYKのスタッフが 日本で保育所を 見学した時、「これをぜむ カンボジアの こどもたかにも」と 貝本をもられ来たもの。 カンボジアにも かが たくさんおる。

CYK自慢の、取入集団、がこどもの足に合う細くて強いかをせがして来て、足をのせる 台の木の大きさ、固定する方法もみんなご考えたーこどもたちが裸足ごのるのだから。

最初にの小たのは 6才のチャントーン、去年の10月、入学を目前にした 脱目坊生 NO.I だった。 一人 がの小るようになると、その姿に憧れて、どんどんの小るようになる。

事中のすごさ、ごはんと昼寝以外はずらとのっている子がいる。「ほら. 月足ごきた!」「あ. 2年!」「5年!」 ― 足の精はしかりかをはさんごいる。 指の向にみずぶく小さっくってもかめない。バナナの姿や ビニールをちぎって 指に巻き、輸ごいごとめておく方法がある。

おとなが ささえてやって 始まれたが、そのうち「失生、前にまめっておさえて」 「ちがうんだよ、 みかだけ 持ってくれみばいいんだよ、 両か 特をなくていいんだっては"」 「はなしていいよ、 今!」 おとなの 介助の しかたに 文句 をつける。 ― これは おとなが 悪いね ―― 「自分ご やるから いいよ」 うん、それが いいみたい。

サ戸ばたかパンチ、花壇の柵の高さを利用してのりはじめる。 ともだまに ささえてもらって立ち、かけ声ご手をはなしてもらって 安きはじめる。

文でることは至でる、 片足は出るのだが、 2岁目が どうにても 出ずに 除りて しまうるがいた。 ちょと無理なのかも、と思いながら見ていた、 2日、3日、 1週向…まだコッかっかめない。 2週向…毎日かっているのにだめ。「今できたのに、失生見でいくだもん」などと言いながら あきらめない —— そして 3週向 たって、 晴々とのりまめしている。

30分でのりこなした まもいた。 はじめの 10分で 両足ご 一瞬 女てるようになり、次の10分で一歩, 二生、と 出はじめ、30分後には 生いていた。

今さは、30cmくらいのあさのにのって 踊りのステックでも 踏んだり、ひたすら 後に 歩いたり、ボールも けったりして 遊んざいる。家まご のって 帰り、 か馬ご 登園 に来るるもいる。

そして ちびさん 塵が りかを 手に持ち、 片方に 足をのせては 陰り、のせては 陰り、 をくりかえしている。 もう サムご ごきる ように なるよ。マンゴー が 甘く 定る 頃には ね。

Cyclo News

Michiko NOMURA, Phnom Penh Child Care Program Officer, CYK January 13, 1999 \$1 = 3,750 riels Mango Flowers in Bloom



As grown-ups are busy cutting rice and removing husks, children at child care centers are crazy about bamboo stilts. CYK staff brought the sample back for "children of Cambodia" from a nursery school in Japan. There are lots of bamboo in Cambodia. CYK's proud "artisan team" found thin and strong bamboo sticks that are just the right size for children's feet, and found out the right size for the step and a good way to fix

the step to the pole for bare footed children.

Six year old naughty Chan Thorn who was about to enter primary school last October was the first to master the skill. Soon followed others. How they concentrated! One child was on the stick all day long except during lunch and nap. "Here I am on my feet!", "two steps!", "five steps!!". They tightly catch the bamboo stick with their toes. Even when blisters develop between the toes, they don't stop. They use a banana leaf or a torn vinyl film to wrap the toes and a rubber band to secure the leaf.

Grown-ups helped first, but soon children were giving orders about the way they were being helped. "Please hold me from the front", "No, no. Just hold one stick. Don't hold both!", "Let go! Now!!". Grown-ups are so dumb that they don't know how to be helpful. "OK, I'll do it myself." Yes, you do that. They climb the stilts stepping from the top of the well side, the bench or the fence of flower bed. They ask friend to support as they stand on their

feet, and then start walking as the friend let go of hand with a shout.

There was a child who could stand, take one step, but not the second step. I watched her every day as she tried for two days, three days, a week, and two weeks! She would not give up.... "I could walk it just now, but you were not watching me!". And after three weeks, there she was walking so proudly. Another child mastered in 30 minutes. Only after 10 minutes, he could stand on his feet for a moment, and during the next 10 minutes, he walked two steps, three steps, ... After 30 minutes, the child was walking expertly.

Now some children use one with the step as high as 30 cm, dance, walk backward, or kick a ball. Another one walks to and from home on the bamboo sticklers. Small ones hold one stick in one hand, and climb up and down the step of the other stick. Oh, you will soon be able to walk on them, by the time mango becomes ripe and smells sweet on the tree.



「先生、前にまわっておさえて」
*Please hold me from the front"

響き合う心といのち

「幼い難民を考える会」が活動を始めて19年。 タイの難民キャンプ、タイやカンボジアの村々の子どもたち、 そして日本に定住したベトナム、ラオス、カンボジアの人たちとともに歩んできました。 それぞれの現場で、子どもたち自身がもつ「育つ力」に励まされながら 様々なかたちで会の活動に携わってきた人々が、 "いま"をどう生き、何を考えているかをご紹介します。

人にかかわる仕事を

久保 美希子

びたいと考えていることが、参加者 言葉も通じない私たちに親切に接し 期研修に参加して、タイの村で元気 やカンボジアの子どもたちについて した。パーライ村で保母をしている てくださった村の人たちと出会いま いっぱいに走り回る子どもたちや、 一九九四年にCYRの第二回タイ短 間に伝わってきました。これから 関心をもつようになりました。 ン先生が保育について学

> 活を振り返ることがあったと言いま んだ人たちは、それぞれに自分の生 て送ってくれました。この手紙を読 や、子どもたちの状況を手紙に書

地に足を着けた生活を送りなが ヂャンポーン先生が自分の村

ての勉強をしていました。ゼミの教 授からCYRのことを教わり、タ 目指していたので、「子ども」につい 「どこかでつながっていきたい」 私は、学生時代に小学校の教員を

まずは、自分のできることからだと ばいいのかと悩みましたが、やはり 作りの手伝いを始めました。 考え、CYRのバザーやタイカレー ていきたいと思いました。どうすれ も、どこかでこの人たちとつなが

の専門学校に通う。CYRのタイ短期

学童保育のアルバイトをし、福祉関係

久保美希子さん(28歳)は大学卒業後、

都内の福祉作業所に勤めている。 行事に参加している。一九九五年より 研修に参加したのをきっかけに、会の

日本で保育研修を実施

にただただ一緒にいるだけでした。 は何したの?」といった具合で、本当 を作って食べて、 でも何をしたかというと一緒にご仮 緒に泊まり込むことになりました。 とから、 での宿泊先が私の職場に近かったこ での保育研修を実施しました。 きながら、デャンポーン先生の日本 方々からたくさんのご支援をいただ 加メンバーが有志となり、 おいしい?」「疲れてない?」「今日 その後、デャンポーン先生が日本 です。タイ語の辞書を引きながら そして一九九六年、短期研修の 身の回りの世話係として一 音楽を聞いたくら

> いう声がよく聞こえてきます。 なったそうです。「何事にも挑戦だ」と いが生じ、この作業所に通うにように や生きがいを取り戻したい」という思 す。しかし、「もう一度働きたい」「自信 かかわりも失ってしまったと言いま き上げてきた仕事や自信、また人との

り障害をもつこととなり、それまで築 やってきます。働き盛りの頃にいきな と体力を使って電車やバスに乗 皆さん、毎日、人の二倍も三倍もの時間 ばに脳卒中等の病気で倒れ、命は取 とを 害をもった方たちが通う作業所です。 留めたものの半身マヒや失語症等の障 所の職員として働いています。人生半 緒

近は考えています。 果につながれば、それでい とを積み重ねて、そして他の人たちの いくしかないと思います。そういうこ 緒にいる中で自分のできることをして あるかといったら何もありません。 できることと合わせていって、良い結 いる人たちに、私が役に立てることが そういうたくましさや強さを持って

の私たちにあてて、パーライ村で保

研修の成果を生かしている様子

かわるということでは、子どもも大人 ひとりが大事な存在としての「人」にか りました。かかわり方は違っても、一人 い、「大人」にかかわって働くようにな いた私ですが、たまたまこの職に出会 「子ども」にかかわる教員を目指

受けたり、 に、私自身、 ら一回りも

励まされたりしました。 同世代の者として刺激を 一回りも成長していく姿

も変わりはないと考えています。

にいる中で自分にできるこ

現在私は、「中途障害者」の福祉作業

パーライ村保育園だより

Reverberating Heart and Life

It is 19 years since CYR started.

We have been working with children of Refugee Camps in Thailand and Thai and Cambodian villages, and with resettlers in Japan from Viet Nam, Laos, and Cambodia.

We shall see and hear how people who have been involved in CYR activities in various ways live and think "now" as they have been encouraged by the inherent power of growing children.

A Work Which Involves Me With People

Mikiko KUBO

After graduation from university, Mikiko KUBO (28) worked part time to look after children after school hours, and then attended a vocational school to study welfare. Since her participation in CYR's short term study program in Thailand, she has been regularly involved in CYR's activities. In 1995, she started working at a workshop for handicapped people in Tokyo.

I Wish to Keep Ties With These People Somehow Somewhere

At school, I studied about "children" because I wanted to become a primary school teacher. My professor told me about CYR and I came to be interested in children of Thailand and Cambodia. I joined CYR's study tour in 1994 and met children who were vigorously and happily running around the village and villagers who were so nice to us even though I could hardly communicate with them. We learned that Ms. Changphong, a child minder in Parai Village, wanted to study child care. As I wanted to keep close ties with these people, I thought seriously about what I could do, and concluded that I should start with what I could do. Thus, I started to help with CYR's activities such as helping with charity bazaar and cooking Thai curry.

Child Care Training in Japan

With donations from people in various fields, some of the participants in CYR



作業所の人たちと外出 Outing with the workshop members

study programs joined together to help Ms. Chanphong undergo training in child care in Japan. As my work place was close to where she was staying, I volunteered to help her with her life in Japan. Actually, all I did was to cook and eat meals and listen to music together. Holding a Japanese-Thai dictionary in one hand, I asked questions like "Is it delicious?", "Are you tired?", and "What did you do today?". Basically, I just spent some hours with her.

After going back to Thailand, she sent letters to tell us about how she was making use of what she had studied in Japan and how children were doing in Thailand. People who read her letters say that something in these letters make them reflect about their own life. I, her contemporary, was inspired and encouraged as I learned how Ms. Chanphong was developing rapidly in her work with her feet steadily on the ground.

All I Can Do is to Stay with Them and Do Whatever I Can Do

Presently I work at a workshop for people with "acquired handicaps"... people with hemiplegia or aphasia after attacks of cerebral apoplexy. They commute everyday by getting on buses and trains spending as much as two, three times more time and energy as healthy people do.

Most say they lost what they had established, their confidence, and their bond with other people when they suddenly became physically disabled at the prime of their life. Still, they come to the workshop with strong desires such as "I want to work again", "I want to regain my confidence and find something to live for". People often say that "everything is a challenge for me".

What could I do for these determined people — nothing. All I can do is to stay with them and do what I can do. Recently, I came to think that I should be glad if I could keep doing what I can by cooperating with others and achieve good consequences, if any.

I used to want to become a teacher for children, but I now have this work and work with "adults". Even though the way I am involved with people may be different from what I used to want, I am still working for people by being involved with people all of whom are important beings, whether they are adults or children.

東京事務 局 長 関 晴 美

を企業、 体などが簡易に法人格を取得でき 益法人格の取得とは違い、 セクターとして位置付けるもので 形で、 被災者への るようになりました。 活動を活性化 法人格を与えることにより、 の法律は、 NPO法) が活躍 昨年、 団法人や財団法人などの公 行政とならぶ第三の社会 救 市民団体や民間団体に 阪 が制定されました。 特定非営利活動促進法 それに後押しされる 神淡 済活動にボ N P 路大震災では 0 やNGO ランティ 市民団 市民 フをかかえ、 務所を始め、 活動を続けてきました。今年、

りません。 てきていることは、 な信用と責任ある運営が求められ 増えてきています。同時に、社 問予算規模は約七千万円になって 今後、 ます。 助金や助成金をいただいて、 責任を十分に負えないことが 海外での 責任の主体が代表個 活動の いうまでも 質をより 会的 人で 年

NON-PROFIT ORGANIZATION STATUS FOR CYR

等は してい 加していただける会の運 しています。 解 法人化のための設立総 準備を進め、 きます。 追って会員の皆様にご ただき、 皆様に積極的に参 より一層のご協力 法人化の趣旨をご 会の 営を目指 報 H 告

度が

盛り込まれ

れ

ば

皆様のCY

ることになりました。

税

0)

優遇制

この

制度は二年後に検討され

寄付に対する税の優遇制 の法律のいちばん大きな

度で

高め、継続していくために、法人化

Rへの寄付金の

一定の額を、

所得

から控除して申告することができ

キャンプで、

タイ及びカンボジア

CYRIL,

九

八十年

の

任意団体としてタイ

O 設

難民 立以

をお願

い申しあげます。

Harumi SEKIGUCHI, Tokyo Head Office

Enactment of the Law for Promotion of Nonprofit Activities last year was prompted by the activities of volunteers who worked for victims of Hanshin Great Earthquake in 1995. The law aims to promote the activities of citizens' groups such as NPOs and NGOs by giving them corporate status and to establish them as judicial persons in the third sector. The law enables citizen's group to acquire corporate status by procedure which is much more simple compared with acquiring that of a public corporation such as a foundation or a corporate judicial person.

The major problem of tax deduction for donations will be reviewed in two years. With the revision taking effect, contributors will be able to claim income tax deductions for part of their donations.

CYR has continued its activities for children, first in Thai refugee camps and then in villages in Thailand and Cambodia since it was formed as a volunteer group in 1980. With Japanese and foreign staff members working in offices overseas as well as in Tokyo, our annual budget based on membership fees and subsidies from the government and non-government groups is in the order of 70 million yen. For a group represented by an individual, it has become increasingly difficult to manage such a large amount of money with responsibility. We owe it to the society to be accountable and responsible for the management of the group.

一十年目を迎えました。

東京の

村

7

幼

い子どもたちの

の日本人スタッフと現地スタ

海外の事務所にも、

会費、国や民間団

In order to further enhance our overseas activities on continuous basis, we are making preparations to apply for corporate status and hope that the members will find it worth their while to participate in our activities.

We will keep you informed of further developments including the date for general meeting to establish a judicial person. We thank you for your continued support and assistance.

子どものひとこと



Words of Children

今回から新しくスタートするコラムです。

日々の生活の中で子どもがつぶやいた一言で、元気づけられたり、励まされたりした ことはありませんか? そんなエピソード (200字程度) をみなさんから募集します。 事務所あてに、はがき、ファックス等でご投稿ください。

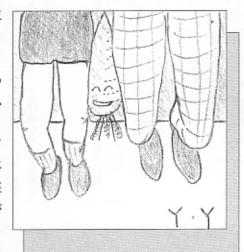
This is a new column starting in this issue. Have you ever been encouraged by the word a child muttered? Please tell us about your experience by card or fax.





「にんじんさんの席」

ある日の夕方の京王線。お母さんと三 歳くらいの男の子が私の隣に座っていま した。扉が開き、人がドッと入ってきま した。私と男の子の間の小さなすき間め がけて入ってきた人は、狭すぎて「ふ んっ | とあきらめ顔。 車内は帰路につく 人々の疲労感と席取り合戦で殺気立って いました。そんな時、その男の子がつぶ やきました。「ママ、にんじんさんなら座 れるね。」一瞬のうちにまわりの空気が やわらかくなりました。京王線のシート がオレンジ色だったことに、私はその日 初めて気がつきました。(T.F)



"Carrot Seat"

One evening I was riding Keio line during the rush hour. Next to me sat a mother and a boy who looked about three. The door opened and people rushed into the train. A person trying to sit in the narrow space between me and the boy found it indeed too small and gave up. The train was full of tired people who were desperately trying to find seat for themselves. The boy said, "mummy, a carrot would have been able to sit here". The air around us instantly became softened. I had not realized until that day the seats on Keio trains were orange colored.

おすすめの一冊

~子とものことを知るために~

「幼児のための多文化理解教育」

ボニー・ノイゲバウエル 編著 谷口正子/斉藤法子 訳 明石書店 1997年4月刊

子どもは周りの大人の行動によって価値観を形成していきます。もし出 会う大人が、偏った世界観をもっていれば、自然に子どもも同じようなも のの見方をするようになります。本書には、人種、性の違い、障害の有無 など「異なること」を理解し尊重していくための実例が豊富に記されてい ます。子どもにかかわるすべての大人に、ぜひ読んでほしい一冊です。

深津高子 (СҮ R 理事)



Would You Send Us Post Cards That You Wrote but Never Sent?

—Any kind of prepaid cards such as telephone cards with designs are welcome.

January 8th issue of Yomiuri Shimbun reported about CYR as one of the NGOs that collect post cards that were written but never sent. The cards are exchanged by the post office for new ones or postage stamps for 5 yen each and used for communication purposes. As it was the time for exchanging New Year's Cards, a total of 24 people and companies sent us such cards just the next day. One sent us those laid aside for 10 years. At the end of January, more than ten thousand cards from about 300 people and companies arrived!! We were pleasantly surprised to learn that so many people were willing to help others. This is just one easy way to support NGO groups. Please do tell your friends and acquaintances about this.

きは、 じは Ŕ がきを集めて 通信費に充てています。 手数料 紹 日付読売新 五円ではがき 聞 V^{λ} た。 朝刊にて、 る N G か き損じは 0として 年賀状 ツ切手と



集まり、

「何か役に立ちたい」と思っ

リペイドカードも集めています。フォンカードのほか、絵柄のあるづのでも大丈夫です。使用済みテレ書き損じはがきは、41円など古いも

の方々に呼びかけてみてください。と考えています。ぜひみなさんも周り方法を、もっと多くの人々に広めたい方法を、もっと多くの人々に広めたい

でに約三百件の方々から一万枚以上がには十年分の書き損じはがきを送ってには十年分の書き損じはがきを送ってけださった方もありました。中れた翌日には個人、会社を合わせて二のシーズンだったこともあり、掲載さ

子どもたちの明日

Children, Our Future No.49

発行日 ■ Published

1999年3月5日 March 5, 1999

発行人 ■ Publisher

深水正勝 Masakatsu Fukamizu

編 集 ■ Editorial Director & Staff

関口晴美/野沢朋子 H. Sekiguchi/T. Nozawa

翻訳ボランティア ■ Translation Volunteers

大井幸子 Sachiko Ohi

ATTER MONTH

落合雅貴/中込幸子 M. Ochiai/ S. Nakagome

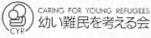
印刷 m Printing

(株) 三興印刷 Sanko Printing Co., Ltd.

発 送 ■ Circulation

CYR ボランティア CYR Volunteers

定価 200 円 (会員は会費に含む) ¥200 (included in member fee)



東京事務局 〒 152-0034 東京都目黒区緑が丘 1-18-20 25 03-3724-7525 FAX 03-3717-3313

e-mail cyr@mtb.biglobe.ne.jp

CYRの活動をご支援ください

Please Join CYR

年会費 Membership Fee per year

正会員 Regular member ¥10,000 学生会員 Student member ¥3,000 贊助会員(団体) Supporting member (Organization/Corporation) ¥30,000

賛助会員(団体)Supporting member (Organization/Corporation) 賛助会員(個人)Supporting member (Individual) 規定なし

Any amount

下記の口座に「入会」とご明記の上ご送金ください。

Please send the money to the following account;

rease send the money to the following account;

郵便振替 口座番号 00110-8-36227

Postal Transfer: PO Acet. No.00110-8-36227

銀行振込 第一勧業銀行広尾支店 普通 1280817

Bank Transfer: Daiichikangyo Bank Hiroo Branch Savings Acct. No. 1280817

幼い難民を考える会は、難民になったカンボジアの子どもたちがけんめい に生きようとする姿に触発され、1980年に組織されました。1992年までタイの難民キャンプで保育センターを運営してきました。現在はタイとカンボジアの農村で、子どもたちが健やかに育つことのできる場所づくりをめざして、主に村の保育所を中心に、子どもと女性を対象とした活動を続けています。

Head Office

:1-18-20, Midorigaoka, Meguro-ku, Tokyo 152-0034, Japan

Aranyaprathet :3-8 Khang Wat Luang, Aranyaprathet, Srakeaw 27120,

Thailand 2 +66-37-231-344

Phnom Penh

:No.98 St.432 Sangkat Toul Tumpoung II, Khan Chamkar Mon,

Phnom Penh, Cambodia 22 +855-23-720849